

# Ministero degli Affari Esteri

## e della Cooperazione Internazionale

Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale di concerto con il

### Ministero dell'Istruzione e del Merito

Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici,

e la Valutazione e l'Internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione" e successive modificazioni ed integrazioni;

VISTO l'art. 51, comma 10, della Legge 23 dicembre 2000, n. 388, che introduce il comma 4 bis all'art. 1 della Legge 10 marzo 2000, n. 62;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il Decreto inter-direttoriale MAE-MIUR 3 settembre 2002, n. 267/4642, che ha definito le modalità di applicazione del D.P.R. n. 275/1999 alle scuole italiane all'estero;

VISTO il D.M. MIUR 29 novembre 2007, n. 267, recante "Disciplina delle modalità procedimentali per il riconoscimento della parità scolastica e per il suo mantenimento, ai sensi dell'art. 1 bis, comma 2, del D.L. 5 dicembre 2005, n. 250, convertito, con modificazioni, dalla Legge 3 febbraio 2006, n. 27";

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89, recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del D.L. 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2008, n. 133";

VISTO il Decreto Interministeriale MAECI-MIUR 6 agosto 2015, n. 4434, recante "Ordinamenti del Primo Ciclo delle Scuole Italiane all'Estero";

VISTO il D.M. MIUR 10 ottobre 2008, n. 83, recante Linee guida di attuazione del Decreto 29 novembre 2007, n. 267 "Disciplina delle modalità procedimentali per il riconoscimento della parità scolastica e per il suo mantenimento";

VISTO il Decreto Interministeriale MAE-MIUR 23 luglio 2009, n. 4716, recante "Linee Guida per il riconoscimento ed il mantenimento della parità scolastica delle scuole non statali all'estero";

VISTO il D. Lgs. 3 febbraio 2011, n. 71, recante "Ordinamento e funzioni degli uffici consolari ai sensi dell'articolo 14, comma 18, della Legge 28 novembre 2005, n. 246", ed in particolare l'art. 56, "Funzioni in materia scolastica";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D. Lgs.13 aprile 2017, n. 64, recante "Disciplina della scuola italiana all'estero, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera h, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTA

l'istanza, acquisita dall'Ufficio V della Direzione Generale per la Promozione del Sistema Paese con prot.n. 143393 dell'11 ottobre 2021, corredata dalla documentazione prevista dalla normativa vigente, con cui il signor Giovanni Amadeo Bonani Rizzoli, nato a La Serena Cile il 28/12/1962, legale rappresentante dell'ente gestore "Fundación Scuola Italiana Alcide De Gasperi de La Serena" (iscritta nel registro delle persone giuridiche n.12065 del 31/1/2013), sito in El Santo, 3705, La Serena, Cile, ha richiesto la parità scolastica per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado denominata "Alcide De Gasperi" con sede in El Santo, 3705 La Serena Cile;

VISTI il parere favorevole della Rappresentanza diplomatica e la relazione tecnica del dirigente scolastico anch'essa favorevole al riconoscimento della parità, acquisiti

dall'Ufficio V con prot. n. 143393 dell'11 ottobre 2021;

VISTA la nota MI n. 31244 del 20 dicembre 2021, con la quale si conferiva l'incarico ad un

dirigente tecnico di verificare la sussistenza dei requisiti necessari previsti dalla

normativa vigente per la concessione della parità scolastica;

VISTA la richiesta di integrazione documentale con nota MI n. 2091 del 31 gennaio 2022;

la documentazione integrativa trasmessa, per il tramite dell'Ambasciata d'Italia a Santiago, dall'Istituto "Alcide De Gasperi" con pec del 7 marzo 2022 (prot. Maeci n.

37929 del 8/3/2022), e pec del 21 novembre 2022 (prot. Maeci 189139 del

22/11/2022);

VISTA la nota MIM del 1 febbraio 2023 con allegato il parere tecnico (prot. 3570 del 1/2/23)

dell'ispettore incaricato, favorevole al riconoscimento della parità per la scuola

dell'infanzia, scuola primaria e secondaria di primo grado;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 29 dicembre 2021, n. 72, registrato alla

Corte dei conti il 18.01.2022, reg. n. 83, di nomina dell'Ambasciatore Pasquale Terracciano a Direttore Generale della Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica

e Culturale del Maeci;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 28 gennaio 2022, registrato con

visto della Corte dei conti del 21 .02 2022, reg. n. 375, di nomina del Dottor Fabrizio Manca a Direttore Generale della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione del Mim.

#### DECRETA

#### ART. 1

All'Istituzione scolastica denominata "Alcide De Gasperi" sita in La Serena (Cile), è riconosciuta la parità dall'anno scolastico 2022/2023 per la scuola dell'infanzia, per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado. La sede unica della suddetta scuola si trova in El Santo, 3705 La Serena (Cile).

#### ART. 2

Il gestore ha l'obbligo di comunicare tempestivamente gli aggiornamenti di tutti i dati precedentemente trasmessi e gli esiti degli esami, segnalando ogni altra modifica riguardante gli elementi soggettivi e oggettivi che hanno determinato il riconoscimento della parità scolastica.

Ministero degli affari Esteri e della Cooperazione Internazionale

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Il Direttore Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale Il Direttore generale
per gli ordinamenti scolastici,
la valutazione e
l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione

Ambasciatore Pasquale Terracciano

Dottor Fabrizio Manca

Firmato Digitalmente da/Signed by:

PASQUALE TERRACCIANO

In Deta/On Date:
martedi 14 febbraio 2023 17:52:09