

ORARIO DELLE LEZIONI  
ANNO SCOLASTICO 2021

PROFESSORE(SSA) GUIDA

SIG.NA MYRIAM RIVERA GALLARDO

CLASSE

TERZA ELEMENTARE A

	ORE	LUNEDI 06/09	MARTEDI 07/09	MERCOLEDI 08/09	GIOVEDI 09/09	VENERDI 10/09
1	8:15 - 8:50	LENGUAJE	HISTORIA	LENGUAJE GRUPO 1	LENGUAJE GRUPO 2	
2	8:50 - 9:25	LENGUAJE	HISTORIA	LENGUAJE GRUPO 1	LENGUAJE GRUPO 2	
	9:25 - 9:45	R I C R E A Z I O N E				
3	9:45 - 10:20	MATEMÁTICA	ORIENTACIÓN	MATEMÁTICA	CS. NATURALES	ACTO FIESTAS PATRIAS
4	10:20 - 10:55	MATEMÁTICA	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CS. NATURALES	
	10:55 - 11:15	R I C R E A Z I O N E				
5	11:15 - 11:50	ITALIANO G1/ INGLÉS G2	MATEMÁTICA	CS. NATURALES	CS. NATURALES	
6	11:50 - 12:25	ITALIANO G1/ INGLÉS G2	MATEMÁTICA	RELIGIÓN G2/MÚSICA G1	CS. NATURALES	

ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD EVALUATIVA
Historia	Exponen su investigación sobre el Dios griego de la antigüedad que más llamó su atención mediante la caracterización de este. Los alumnos caracterizaran a un Dios griego señalando sus principales características.Pauta de evaluación oral
C. Naturales	Los alumnos (as) deberán escoger la temática que más le llamó la atención "El sonido" o "La luz". Posteriormente, responderán de manera oral preguntas de nivel básico, intermedio y avanzado. -Explica algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores. -Explica las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad
Lenguaje	Los alumnos (as) leerán un texto y luego deberán responder a preguntas de comprensión lectora oralmente .Profundizan su comprensión de las narraciones leídas: Extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo física y psicológicamente a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción, expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto.
Matemática	Resolver problemas rutinarios que incluyan dinero y la adición, sustracción y multiplicación. Leer e interpretar gráficos de barras y pictogramas. Evaluación escrita.(Selección Múltiple)

ORARIO DELLE LEZIONI  
ANNO SCOLASTICO 2021

PROFESSORE(SSA) GUIDA

SIG.NA CAROLINA HERRERA OLIVARES

CLASSE

TERZA ELEMENTARE B

	ORE	LUNEDI 06/09	MARTEDI 07/09	MERCOLEDI 08/09	GIOVEDI 09/09	VENERDI 10/09
1	8:15 - 8:50	LENGUAJE	CS. NATURALES GRUPO 1	CS. NATURALES GRUPO 2	MATEMÁTICA	
2	8:50 - 9:25	LENGUAJE	CS. NATURALES GRUPO 1	CS. NATURALES GRUPO 2	MATEMÁTICA	
	9:25 - 9:45	R I C R E A Z I O N E				
3	9:45- 10:20	HISTORIA	ITALIANO G1/ INGLÉS G2	LENGUAJE GRUPO 1	LENGUAJE	ACTO FIESTAS PATRIAS
4	10:20 - 10:55	HISTORIA	ITALIANO G1/ INGLÉS G2	LENGUAJE GRUPO 1	RELIGIÓN G2/MÚSICA G1	
	10:55- 11:15	R I C R E A Z I O N E				
5	11:15 - 11:50	RELIGIÓN G1/MÚSICA G2	MATEMÁTICA	LENGUAJE GRUPO 2	HISTORIA	
6	11:50 - 12:25	CS. NATURALES	MATEMÁTICA	LENGUAJE GRUPO 2	ORIENTACIÓN	

ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD EVALUATIVA
Historia	Exponen su investigación sobre el Dios griego de la antigüedad que más llamó su atención mediante la caracterización de este. Los alumnos caracterizaran a un Dios griego señalando sus principales características. Pauta de evaluación oral
C. Naturales	Los alumnos (as) deberán escoger la temática que más le llamó la atención "El sonido" o "La luz". Posteriormente, responderán de manera oral preguntas de nivel básico, intermedio y avanzado. -Explica algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores. -Explica las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad
Lenguaje	Los alumnos (as) leerán un texto y luego deberán responder a preguntas de comprensión lectora oralmente. Profundizan su comprensión de las narraciones leídas: Extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo física y psicológicamente a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción, expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto.
Matemática	Resolver problemas rutinarios que incluyan dinero y la adición, sustracción y multiplicación. Leer e interpretar gráficos de barras y pictogramas. Evaluación escrita. (Selección Múltiple)

ORARIO DELLE LEZIONI  
ANNO SCOLASTICO 2021

PROFESSORE(SSA) GUIDA

SIG.NA MARCELA JIMENEZ BARRERA

CLASSE

CUARTA ELEMENTARE A

ORE	LUNEDI 06/09	MARTEDI 07/09	MERCOLEDI 08/09	GIOVEDI 09/09	VENERDI 10/09
1	8:15 - 8:50	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	ED. FÍSICA	ITALIANO G2/ INGLÉS G1
2	8:50 - 9:25	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	ED. FÍSICA	ITALIANO G2/ INGLÉS G1
	9:25 - 9:45	R I C R E A Z I O N E			
3	9:45 - 10:20	LENGUAJE	CS. NATURALES	LENGUAJE	HISTORIA
4	10:20 - 10:55	LENGUAJE	CS. NATURALES	LENGUAJE	HISTORIA
	10:55 - 11:15	R I C R E A Z I O N E			
5	11:15 - 11:50	CS. NATURALES	CS. NATURALES	LENGUAJE	LENGUAJE
6	11:50 - 12:25	ORIENTACIÓN	CS. NATURALES	LENGUAJE	LENGUAJE

ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD EVALUATIVA
Historia	Los alumnos caracterizaran a un ciudadano Maya o Azteca señalando sus principales actividades y costumbres. Exponen su investigación sobre un ciudadano Maya o Azteca mediante la caracterización de este. Pauta de evaluación oral
C. Naturales	Los alumnos (as) deberán escoger la temática que más le llamó la atención "La materia" o "La fuerza". Posteriormente, responderán de manera oral preguntas de nivel básico, intermedio y avanzado. Mide la masa y el volumen de la materia, utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados.  -Compara los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.  -Demuestra, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros.
Lenguaje	Los alumnos (as) deberán leer y comprender un texto literario o un texto no literario y poema a elección del estudiante. Posteriormente, responderán de manera oral distintos tipos de preguntas con diversas habilidades de comprensión lectora. Profundizan su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes.
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir localización absoluta.</li> <li>• Determinar vistas de figuras 3D</li> <li>• Demostrar que comprenden el Eje de Simetría.</li> <li>• Trasladar, Rotar y Reflejar figuras 2D</li> </ul> Evaluación escrita.(Selección Múltiple)

ORARIO DELLE LEZIONI  
ANNO SCOLASTICO 2021

PROFESSORE(SSA) GUIDA

SIG.NA NAYLA CHIVANO FERNANDEZ

CLASSE

CUARTA ELEMENTARE B

ORE	LUNEDI 06/09	MARTEDI 07/09	MERCOLEDI 08/09	GIOVEDI 09/09	VENERDI 10/09
1	8:15 - 8:50	CS. NATURALES	ITALIANO G1/ INGLÉS G2	CS. NATURALES	MATEMÁTICA
2	8:50 - 9:25	CS. NATURALES	ITALIANO G1/ INGLÉS G2	RELIGIÓN G2/MÚSICA G1	MATEMÁTICA
	9:25 - 9:45	R I C R E A Z I O N E			
3	9:45- 10:20	CS. NATURALES	HISTORIA	LENGUAJE	LENGUAJE
4	10:20 - 10:55	CS. NATURALES	HISTORIA	LENGUAJE	LENGUAJE
	10:55- 11:15	R I C R E A Z I O N E			
5	11:15 - 11:50	HISTORIA	ORIENTACIÓN	LENGUAJE	ITALIANO G2/ INGLÉS G1
6	11:50 - 12:25	HISTORIA	RELIGIÓN G1/MÚSICA G2	LENGUAJE	ITALIANO G2/ INGLÉS G1

ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD EVALUATIVA
Historia	Los alumnos caracterizaran a un ciudadano Maya o Azteca señalando sus principales actividades y costumbres. Exponen su investigación sobre un ciudadano Maya o Azteca mediante la caracterización de este. Pauta de evaluación oral
C. Naturales	Los alumnos (as) deberán escoger la temática que más le llamó la atención "La materia" o "La fuerza". Posteriormente, responderán de manera oral preguntas de nivel básico, intermedio y avanzado. Mide la masa y el volumen de la materia, utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados.  -Compara los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.  -Demuestra, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros.
Lenguaje	Los alumnos (as) deberán leer y comprender un texto literario o un texto no literario y poema a elección del estudiante. Posteriormente, responderán de manera oral distintos tipos de preguntas con diversas habilidades de comprensión lectora. Profundizan su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes.
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir localización absoluta.</li> <li>• Determinar vistas de figuras 3D</li> <li>• Demostrar que comprenden el Eje de Simetría.</li> <li>• Trasladar, Rotar y Reflejar figuras 2D</li> </ul> Evaluación escrita.(Selección Múltiple)