



## COMUNICADO PLAN ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS ANTE SUSPENSIÓN DE CLASES PRESENCIALES Lunes 23 de Marzo de 2020

### **Estimados Padres y Apoderados/as, Estimados/as alumnos/as:**

Les saludo cordialmente y esperando que se encuentren muy bien, ustedes padres y estudiantes unto a sus familias, respondiendo rigurosamente a las acciones de prevención en cuidado de la propia salud y la de los demás.

Estamos viviendo días especialmente sensibles ante la contingencia sanitaria, tanto en lo personal, familiar y comunitario. Debemos afrontar la situación de salud y abordar con el mejor provecho las oportunidades de aprendizaje que disponemos, considerando los componentes pedagógicos y psicológicos propios de una nueva situación, como lo es la pandemia por el virus Covid- 19.

El lunes 16 de marzo tuvimos que responder a la inminente suspensión de las clases decretada por la Autoridad Sanitaria en la tarde del día anterior, y nos convocamos como equipo profesional docente para definir las orientaciones del plan de actividades de aprendizaje durante la no asistencia presencial de los estudiantes.

Con la finalidad que cada estudiante contara desde ya con actividades para desarrollar, los docentes enviaron los materiales educativos a través de las vías de comunicación disponibles, ya sea por la Memoranda Digital o Google Classroom. Ciertamente, pudimos verificar que en un mismo día los estudiantes recibieron múltiples materiales de las diferentes asignaturas, a partir de los cuales cada estudiante organizó su semana de actividades con el apoyo y la valiosa guía de la familia. Esta primera semana significó una valiosa oportunidad de aprendizaje para nuestros educadores, profesores y familia.

Finalizada la primera semana, el día viernes 20 de marzo, realizamos una reunión técnica con todos los docentes, diferenciados por niveles desde la Scuola Materna hasta la Enseñanza Media para evaluar lo realizado y proyectar la segunda semana de actividades de acompañamiento pedagógico. En dicha instancia docente se concluyó, en lo fundamental:

### **A.- CAMINO DESARROLLADO, REFORZAMIENTO, AMPLIACIÓN Y COMPLEMENTO DE LOS LINEAMIENTOS.**

**A.1.-** Destacar el compromiso y la capacidad de aprendizaje de nuestros docentes y equipo de apoyo, para enfrentar esta emergencia, periodo que ha requerido de esfuerzos personales adicionales y de flexibilidad curricular de las planificaciones realizadas, y valorar la actitud de nuestros estudiantes en responder positivamente a las actividades junto al apoyo de la familia.

**A.2.-** Se resolvió unificar el sistema de trabajo pedagógico en línea a nivel institucional, vía plataforma Google Classroom, utilizando la App Memoranda Digital solo para la comunicación institucional. Los docentes se han actualizado en el dominio de Classroom y para aquellos estudiantes que requieran reforzar su manejo podrán observar un video tutorial dispuesto en la página institucional en el link referido a ingreso Google Classroom.

**A.3.-** Se reafirmó que las actividades pedagógicas deben ser parte de una rutina cotidiana en el hogar, de tal manera que el trabajo escolar no se transforme en un agobio, sino que se debe propender a que este se transforme en una experiencia atractiva y motivadora. Tener en cuenta que los padres pueden estar en el trabajo o trabajar desde la casa y por tanto no estar disponibles permanentemente para los/as hijos/as, por ello es importante diseñar un aprendizaje que no requiera el constante apoyo de los padres; el mayor desafío es que los padres supervisen los que hacen sus hijos y como familia establezcan un horario para ello.

Se orientará a los padres y apoderados a cómo ellos pueden ser facilitadores del aprendizaje de sus hijos; el siguiente link que puede ayudar en esta tarea <https://library.wab.edu/ms/OnlineLearning/Parents>.

**A.4.-** Se racionalizará y sistematizará la entrega del material educativo teniendo presente los aprendizajes que los alumnos pueden lograr sin la mediación de su profesor, dado el periodo del año (a dos semanas del inicio), enfocando principalmente el aprendizaje y profundización de habilidades y destrezas intelectuales propias de cada asignatura.

**A.5.-** Se enriquecerá la interacción profesor-alumno, utilizando diferentes herramientas digitales que permiten entre otras cosas, entregar instrucciones, realizar chat, reuniones, videoconferencias o clases como: MEET o ZOOM.

**A.6.-** Se ha sumido el compromiso de respetar los tiempos y horarios de trabajo tanto de los docentes y estudiantes. En este periodo es muy importante para permitir controlar la ansiedad que este tipo de experiencias de vida significan, respetar los tiempos y horarios de profesores, estudiantes y de sus respectivas familias, por lo tanto, se solicita respetar los horarios de los docentes quienes se comprometen a estar disponibles en sus horarios de trabajo; si por organización familiar usted se ve en la necesidad de realizar una consulta fuera del horario escolar tenga la seguridad que contará con la respuesta durante la próxima jornada.

## **B.- PROYECCIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:**

**B.1.-** A partir de la presente semana hemos observado que los docentes han ido incorporando gradualmente los siguientes componentes:

**B.2.-** La presentación del contenido nuevo a través de una clase ya sea grabada previamente y alojada en la app Classroom del curso y asignatura o de una clase desarrollada por videoconferencia usando MEET o ZOOM. El horario lo comunicará cada profesor y corresponderá a una de las horas del horario de clases de la asignatura.

**B.3.-** Disposición en Classroom de actividades de aprendizaje a desarrollar por el estudiante.

**B.4.-** Horario de interacción del profesor y alumno/a para consultas y reforzamiento a los aprendizajes en horario comunicado por el docente en el horario de clases de la asignatura, utilizando la misma app Classroom.

**B.5.-** Actividad de evaluación que será dispuesta en la app Classroom, que será realizada por el estudiante y revisada por el profesor para efecto de la necesaria retroalimentación. Dicha evaluación corresponderá a una evaluación formativa, que de cuenta del progreso de los aprendizajes esperados.

**B.6.-** En caso de proyectarse la suspensión de clases presenciales más allá del VIERNES 27 DE MARZO, LOS COMPONENTES ANTES INDICADOS ESTARÁN PRESENTES EN CADA UNO DE LOS NUEVOS CONTENIDOS DE APRENDIZAJES (CONCEPTUALES-PROCEDIMENTALES Y ACTITUDINALES) CORRESPONDIENTE AL PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA ASIGNATURA.

## **C.- MATERIAL DE APOYO DE ORIENTACIONES PSICOLÓGICA ANTE LA PERMANENCIA EN CASA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN EL HOGAR:**

Para contribuir a la orientación de los padres y familia ante el desafío que nos encontramos, se remite a ustedes el siguiente material, el que se encontrará disponibles además en el link Coronavirus de nuestra web institucional:

C.1.- Orientaciones para el período de Cuarentena (permanencia en el hogar).

C.2.- Consejos psicológicos para largos períodos dentro de casa.

C.3.- Orientaciones para la gestión psicológica de la cuarentena por el Coronavirus

Valorando vuestra comprometida participación en la prevención del contagio con COVID -19 y en el mejor provecho de las actividades educativas propuestas, les saludo muy cordialmente en representación del equipo directivo y con especial afecto en nombre propio,

**Carlos Slomp Burger**  
**Rector**