



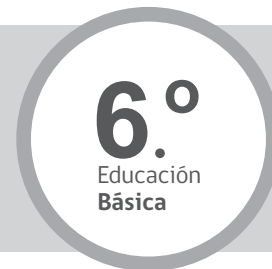
Agencia de
Calidad de la
Educación

Gobierno de Chile

13319-1

SCUOLA ITALIANA ALCIDE DE GASPERI

Resultados **Simce 2013** para Padres y Apoderados

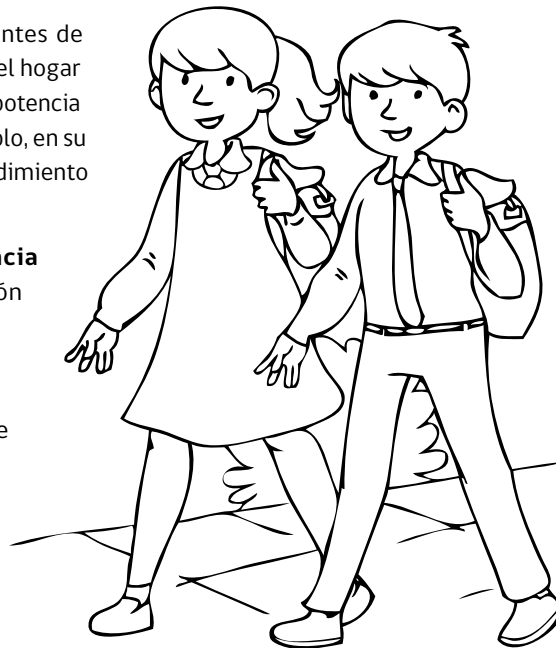


Participar activamente en la educación de nuestros niños y niñas tiene un impacto significativo en sus vidas.

Participar en la educación de los estudiantes de manera integral, y ejercer un rol activo en el hogar y en el establecimiento educativo, aporta y potencia sus aprendizajes. Esto se expresa, por ejemplo, en su autoestima, comportamiento escolar y rendimiento académico.

Para contribuir con esta tarea, la **Agencia de Calidad de la Educación**, institución encargada de evaluar y orientar al sistema escolar del país, invita en este documento a informarse acerca de los **resultados de aprendizaje** de los estudiantes de 6.º básico del establecimiento.

Además, aquí encontrará algunas recomendaciones para orientar las acciones que puede realizar con su hijo y que contribuyen en sus aprendizajes.



Resultados

SCUOLA ITALIANA ALCIDE DE GASPERI

¿Cuáles son los resultados de aprendizaje de su establecimiento?

Para conocer los resultados de aprendizaje del establecimiento, se presenta el puntaje promedio. Además, este puntaje se compara con el de establecimientos del país que enseñan en entornos socioeconómicos semejantes. Esto indicará si los resultados son más altos, similares o más bajos que los que obtienen estudiantes que aprenden en las mismas condiciones socioeconómicas.

Comprensión de Lectura: 296 puntos, resultado **más alto que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.

Matemática: 310 puntos, resultado **más alto que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.

Notas Los siguientes símbolos pueden aparecer en los resultados Simce 2013 obtenidos por el establecimiento:

- ** Por causas ajenas al establecimiento educacional, los resultados no son representativos del desempeño de sus estudiantes.
- * Por causas ajenas a la Agencia de Calidad de la Educación, los resultados no son representativos del desempeño de los estudiantes del establecimiento.
- Por causas ajenas al establecimiento, no es posible reportar sus resultados.
- / No es posible reportar esta información, porque en la evaluación actual no hubo resultados o estos no permiten una comparación válida.
- ↔ No es posible comparar resultados, porque la cantidad de estudiantes evaluados es insuficiente.

Recomendaciones

Estas son algunas sugerencias que pueden contribuir a mejorar el aprendizaje de los estudiantes:



Conversar con él o ella constantemente

Comentar en forma regular temas de actualidad que le interesen o realizar actividades que les permitan conversar, por ejemplo, ver o leer las noticias juntos.



Estimular la responsabilidad

Promover que vaya a clases y sea puntual. También ocuparse de que sea responsable en el cumplimiento de sus tareas.



Ayudarlo a conocer sus intereses

Incentivar que establezca sus propias metas de aprendizaje. También animarlo a identificar sus habilidades y destrezas. Así podrá ayudarlo a potenciarlas y utilizarlas en su proceso de aprendizaje.



Mantener contacto habitual con los profesores

Conocer las metas de aprendizaje del curso, cómo se desenvuelve con sus compañeros, etc. Así podrá mantenerse informado y colaborar con la formación integral del estudiante.



Informarse sobre los Planes de Mejoramiento Educativo

Participar de las acciones que desarrolla el establecimiento para lograr los aprendizajes esperados y mejorar el desempeño de los estudiantes.

Contáctenos

Para conocer más acerca de la labor que realiza la Agencia y sus respectivos procesos, visite:

www.agenciaeducacion.cl

Además, puede comunicarse con nosotros escribiendo a **contacto@agenciaeducacion.cl** o llamando al teléfono 600 600 2626, opción 7.

Conozca otras instituciones que entregan información sobre la educación de su hijo o pupilo en:

 **www.supereduc.cl** (Superintendencia de Educación)

 **www.comunidadescolar.cl**

 **www.convivenciaescolar.cl**