



Agencia de
Calidad de la
Educación

Gobierno de Chile

13319-1

SCUOLA ITALIANA ALCIDE DE GASPERI

Resultados Simce 2013 para Padres y Apoderados



Participar activamente en la educación de nuestros niños y niñas tiene un impacto significativo en sus vidas.

Participar en la educación de los estudiantes de manera integral, y ejercer un rol activo en el hogar y en el establecimiento educativo, aporta y potencia sus aprendizajes. Esto se expresa, por ejemplo, en su autoestima, comportamiento escolar y rendimiento académico.

Para contribuir con esta tarea, la **Agencia de Calidad de la Educación**, institución encargada de evaluar y orientar al sistema escolar del país, invita en este documento a informarse acerca de los **resultados de aprendizaje** de los estudiantes de 4.º básico del establecimiento.

Además, aquí encontrará algunas recomendaciones para orientar las acciones que puede realizar con su hijo y que contribuyen en sus aprendizajes.



Resultados

SCUOLA ITALIANA ALCIDE DE GASPERI

¿Cuánto han aprendido los estudiantes de mi establecimiento?

Conocer la cantidad de estudiantes que se encuentra en cada Nivel de Aprendizaje (Adecuado, Elemental o Insuficiente) permite saber qué tan cerca están de lograr satisfactoriamente los aprendizajes establecidos en el currículo para Comprensión de Lectura, Matemática y Ciencias Naturales.

En **Comprensión de Lectura** se encuentran:

27	estudiantes en el Nivel Adecuado . Es decir, logran satisfactoriamente los aprendizajes de 1.º a 4.º básico.
10	estudiantes en el Nivel Elemental . Es decir, están cerca de lograr satisfactoriamente los aprendizajes de 1.º a 4.º básico.
2	estudiantes en el Nivel Insuficiente . Es decir, están lejos de lograr satisfactoriamente los aprendizajes de 1.º a 4.º básico.

En **Matemática** se encuentran:

23	estudiantes en el Nivel Adecuado . Es decir, logran satisfactoriamente los aprendizajes de 1.º a 4.º básico.
14	estudiantes en el Nivel Elemental . Es decir, están cerca de lograr satisfactoriamente los aprendizajes de 1.º a 4.º básico.
0	estudiantes en el Nivel Insuficiente . Es decir, están lejos de lograr satisfactoriamente los aprendizajes de 1.º a 4.º básico.

En **Ciencias Naturales** se encuentran:

29	estudiantes en el Nivel Adecuado . Es decir, logran satisfactoriamente los aprendizajes de 1.º a 4.º básico.
7	estudiantes en el Nivel Elemental . Es decir, están cerca de lograr satisfactoriamente los aprendizajes de 1.º a 4.º básico.
2	estudiantes en el Nivel Insuficiente . Es decir, están lejos de lograr satisfactoriamente los aprendizajes de 1.º a 4.º básico.

Notas Los siguientes símbolos pueden aparecer en los resultados Simce 2013 obtenidos por el establecimiento:

- ** Por causas ajenas al establecimiento educacional, los resultados no son representativos del desempeño de sus estudiantes.
- * Por causas ajenas a la Agencia de Calidad de la Educación, los resultados no son representativos del desempeño de los estudiantes del establecimiento.
- Por causas ajenas al establecimiento, no es posible reportar sus resultados.
- ◀ La aplicación de la prueba extendida no permite evaluar esta asignatura.

¿Cómo se encuentra mi establecimiento respecto de otros similares?

Para saber cómo son los resultados de aprendizaje del establecimiento, se compara el puntaje promedio con el de establecimientos del país que enseñan en entornos socioeconómicos semejantes. Esto indicará si los resultados son más altos, similares o más bajos que los que obtienen estudiantes que aprenden en las mismas condiciones socioeconómicas.

Comprensión de Lectura: 298 puntos, resultado **semejante al** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.

Matemática: 304 puntos, resultado **más alto que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.

Ciencias Naturales: 302 puntos, resultado **más alto que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.

- « La cantidad de estudiantes evaluados del establecimiento no permite reportar esta información.
- ~ No es posible reportar esta información, porque en la evaluación anterior no hubo resultados o estos no permiten una comparación válida.
- / No es posible reportar esta información, porque en la evaluación actual no hubo resultados o estos no permiten una comparación válida.
- No es posible comparar resultados, porque la cantidad de estudiantes evaluados es insuficiente.

Recomendaciones

Estas son algunas sugerencias que pueden contribuir a mejorar el aprendizaje de los estudiantes:



Conversar con él o ella constantemente

Preguntar sobre su día, qué aprendió en clases, lo que hizo en los recreos, qué actividades le resultan más sencillas, cuáles no y por qué. Así conocerá su rutina y podrá acompañarlo de cerca en su aprendizaje escolar.



Estimular sus hábitos de estudio

Mantener en el hogar un lugar y un horario fijos para que pueda realizar sus tareas, leer, dibujar, etc. Además, promover que mantenga sus materiales ordenados y lleve al establecimiento todo lo necesario para el desarrollo de sus actividades diarias.



Acompañarlo en sus actividades escolares

Asistir a reuniones de apoderados y mostrar interés por participar en ellas.



Mantener contacto habitual con los profesores

Conocer las metas de aprendizaje del curso, cómo se desenvuelve con sus compañeros, etc. Así podrá mantenerse informado y colaborar con la formación integral del estudiante.



Informarse sobre los Planes de Mejoramiento Educativo

Participar de las acciones que desarrolla el establecimiento para lograr los aprendizajes esperados y mejorar el desempeño de los estudiantes.

Contáctenos

Para conocer más acerca de la labor que realiza la Agencia y sus respectivos procesos, visite:

www.agenciaeducacion.cl

Además, puede comunicarse con nosotros escribiendo a **contacto@agenciaeducacion.cl** o llamando al teléfono 600 600 2626, opción 7.

Conozca otras instituciones que entregan información sobre la educación de su hijo o pupilo en:

 **www.supereduc.cl** (Superintendencia de Educación)

 **www.comunidadescolar.cl**

 **www.convivenciaescolar.cl**