



TEMARIO PRUEBA INTEGRADORA - AÑO 2015

ASIGNATURA	Lenguaje y Comunicación
CURSO	Cuarto Año Medio A-B
PROFESOR(A)	María Eugenia Aquea Berrios – Edgardo Javier Silva Silva

Nombre de Unidad	Contenidos o Temas a evaluar	Habilidades a evaluar	Material de Apoyo (apuntes, cuadernos, páginas del texto, libros u otros)
EL DISCURSO PÚBLICO	<ul style="list-style-type: none"> . Situación de enunciación del discurso público . Modalidades del discurso . Tipos de discurso público . Estructura del discurso público . Adecuación de un discurso 	<ul style="list-style-type: none"> . Conocer y comprender las características del discurso público. . Reconocer la estructura y la tipología de los discursos públicos. . Caracterizar los discursos emitidos en situaciones públicas de enunciación. . Evaluar información explícita e implícita. 	<p>Cuaderno del subsector Guías, apuntes y evaluaciones de proceso de la unidad Texto Guía Páginas 309 a la 327, 334 y 335.</p>
Rasgos de la literatura Contemporánea	<ul style="list-style-type: none"> . Rasgos y temas principales de la literatura contemporánea. . Orígenes de la literatura contemporánea. . Temas : Soledad, Realidad compleja e inabarcable y la Literatura como tema de sí misma . Los nuevos géneros: una ruptura con la tradición literaria . El rol del lector desde una nueva perspectiva literaria 	<ul style="list-style-type: none"> . Reconocer características propias de la literatura contemporánea. . Distinguir temáticas recurrentes en obras literarias del siglo XX . Comprender el surgimiento de nuevos géneros literarios. . Analizar textos, infiriendo la presencia de rasgos de la literatura contemporánea. 	<p>Cuaderno del subsector Guías, apuntes y evaluaciones de proceso de la unidad Texto Guía Páginas 345 a la 371</p>
PSU	<ul style="list-style-type: none"> . Conectores . Plan de redacción . Vocabulario Contextual . Comprensión lectora 	<ul style="list-style-type: none"> . Aplicar diversos conectores. . Reconocer diversos criterios de organización. . contextualizar vocabulario . Reconocer, inferir, sintetizar e interpretar. 	<p>Cuaderno del subsector Guías y apuntes.</p>